



Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 67» (МБОУ СОШ № 67)
654080, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Тольятти, 52
тел/факс (3843)76-37-97, sk67.edu@gmail.com, www.sch67-nk.ru

ИНН 4217027397 КПП 421701001 р/с 40701810600003000001 РКЦ г. Новокузнецк БИК 043209000 ОГРН 1024201472569

РЕКОМЕНДОВАНО

педагогическим советом
МБОУ СОШ № 67
протокол № 1 от 31.08.2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 67
_____ Шибаева Н. Н.
приказ № 107 А от 31.08.2020 г.

ОБСУЖДЕНО

методическим объединением
учителей гуманитарного цикла
протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Рабочая программа по учебному предмету "История" 10-11 класс

Составитель:
Маман Наталья Анатольевна,
учитель истории

**Новокузнецкий городской округ
2020**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, на основании примерной программы среднего (полного) общего образования по истории.

Настоящая программа составлена на 136 часов (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 67», рассчитана на 2 года обучения.

Уровень обучения базовый.

Изучение учебного предмета «история» в 10-11 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Распределение разделов учебного предмета «История» по количеству часов

| № | Название раздела | Количество часов |
|-------------------------|--|------------------|
| Всеобщая история | | |
| 10 класс | | |
| 1 | История как наука. | 2 |
| 2 | Древнейшая стадия истории человечества. | 2 |
| 3 | Цивилизации Древнего мира и Средневековья. | 8 |
| 4 | Новое время: эпоха модернизации. | 12 |
| | Итого | 24 |
| 11 класс | | |
| 1 | Введение. | 1 |
| 2 | От Новой к Новейшей истории | 15 |
| 3 | Человечество на этапе перехода к информационному обществу. | 7 |
| | Итого | 23 |

| История России | | |
|-----------------------|--|----------|
| 10 класс | | |
| 1 | Народы и древнейшие государства на территории России | 3 |
| 2 | Русь в IX – начале XII вв. | 3 |
| 3 | Русские земли и княжества в XII-серединеXV в. | 10 |
| 4 | Российское государство во второй половине XV-XVII в. | 12 |
| 5 | Россия в XVIII – середине XIXв. | 12 |
| 6 | Россия во второй половине XIX – начале XX в. | 4 |
| | Итого | 44 |
| | Всего | 68 часов |
| 11 класс | | |
| 1 | Россия в начале XX в. | 6 |
| 2 | Революция 1917 г. и Гражданская война в России | 5 |
| 3 | Советское общество в 1922-1941 гг. | 7 |
| 4 | Советский союз в годы Великой Отечественной войны. | 6 |
| 5 | СССР в первые послевоенные десятилетия. | 5 |
| 6 | СССР в середине 1960-начале 1980 гг. | 4 |
| 7 | Советское общество в 1985-1991 гг. | 5 |
| 8 | Российская Федерация (с 1992 г.) | 7 |
| | Итого | 45 |
| | Всего | 68 |
| | Общее количество часов | 136 |

Содержание основных разделов 10 класс

История как наука

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

Проблема фальсификации исторических знаний. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Значение изучения истории.

Всеобщая история

Древнейшая стадия истории человечества.

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья.

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации древности. Мифологическая картина мира.

Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.

Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Влияние религиозных верований на изменения картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительной монархии к абсолютизму. Изменения в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII- середине XIX в. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Эволюция системы международных отношений в конце XV- середине XIX в.

История России

История России – часть Всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлургических орудий и его влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX – начале XII в.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.

Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии и народов степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII- середине XV в.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и степь. Княжеские убоицы. Идея единства Русской земли.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской православной церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Российское государство во второй половине XV-XVII в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим». Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV- XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII- середине XIX в.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочнение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII- первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война.

Россия в системе международных отношений во второй половине XVIII в. Особенности экономики России в XVIII. Народные выступления в XVIII в.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в.

Россия во второй половине XIX – начале XX в.

Реформы 1860-1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ.

Содержание основных разделов 11 класс

Всеобщая история.

Введение

История как наука. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Проблема подлинности и достоверности исторических источников.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца 19 в. к научно-технической революции 20в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешенной экономике в середине 20 в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Во второй половине 19 – середине 20 в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже 19-20 вв., и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного кризиса индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в 20 в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути». Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных режимов (фашистских) партоткратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты "реального социализма" Попытка демократизации социалистического строя.

"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительное движение в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети 19 - середине 20 в. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. Биполярная модель международных отношений в период "холодной войны".

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм- изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве 20 в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу.

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца 20 в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже 20-21вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема "мирового Юга".

Система международных отношений на рубеже 20-21 вв. Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания "холодной войны". Европейский союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже 20-21 вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы "неоконсервативной революции". Современная социал-демократическая и либеральная идеология.

Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

История России.

Россия в начале XX в.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже 19-20 веков. Революция 1905 - 1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско- японская война. Россия в Первой мировой войне 1914-1918гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже XIX - XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца 19 в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале 20 в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Революция 1917 г и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. "Революционное оборончество" - сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил в России. Политическая тактика большевиков и их приход к власти. Утверждение советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика "военного коммунизма". "Белый и красный" террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Советское общество в 1922-1941 гг.

Образование СССР. Poleмика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа.

Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее истоки и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культура личности И.В. Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-1930 гг. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Задачи и итоги "культурной революции". Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930 гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Советский союз в годы Великой Отечественной войны.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудачи на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в победу. Перевод экономики СССР на военные рельса. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

СССР в первые послевоенные десятилетия.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-1960 гг, реорганизация органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-1960 гг. Карибский кризис и его значение. Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период "оттепели". Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие "теневой экономики и коррупции". "Застой" как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х - начале 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. "доктрина Брежнева". Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х - начале 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия "ускорения" социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика "гласности". Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларация о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

"Новое политическое мышление" и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

Российская Федерация (с 1992 г.)

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября - октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и последствия. "Шоковая терапия". Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблема борьбы с международным терроризмом.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.

В результате изучения учебного предмета «История» в 10-11 классе учащиеся должны: знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки, изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России;
 - приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный предмет.

Тематический контроль

| № | Название раздела | Количество часов | Количество терминологических диктантов | Количество тестов | Количество контрольных работ | Количество зачетов |
|-------------------------|--|------------------|--|-------------------|------------------------------|--------------------|
| Всеобщая история | | | | | | |
| 10 класс | | | | | | |
| 1 | История как наука. | 2 | | | | |
| 2 | Древнейшая стадия истории человечества. | 2 | | | | |
| 3 | Цивилизации Древнего мира и Средневековья. | 8 | 1 | 1 | 1 | |
| 4 | Новое время: эпоха модернизации. | 12 | 1 | 1 | | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|----|---|---|---|---|
| | Итого | 24 | 2 | 2 | 1 | |
| 11 класс | | | | | | |
| 1 | Введение | 1 | | | | |
| 2 | От Новой к Новейшей истории. | 15 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Человечество на этапе перехода к информационному обществу. | 7 | 1 | 1 | | |
| 4 | Итого | 23 | 2 | 2 | 1 | 1 |

| История России | | | | | | |
|-----------------------|--|------------------|--|-------------------|------------------------------|--------------------|
| 10 класс | | | | | | |
| № | Название раздела | Количество часов | Количество терминологических диктантов | Количество тестов | Количество контрольных работ | Количество зачетов |
| 1 | Народы и древнейшие государства на территории России | 3 | | | | |
| 2 | Русь в IX – начале XII вв. | 3 | | 1 | | |
| 3 | Русские земли и княжества в XII-середине XV в. | 10 | | 1 | 1 | |
| 4 | Российское государство во второй половине XV-XVII в. | 12 | 1 | 1 | | |
| 5 | Россия в XVIII – середине XIX в. | 12 | 1 | 1 | | |
| 6 | Россия во второй половине XIX – начале XX в. | 6 | | 1 | 1 | |
| | Итого | 44 | 2 | 5 | 2 | |
| | Всего | 68 часов | 4 | 7 | 3 | |
| 11 класс | | | | | | |
| | | | | | | |
| 1 | Россия в начале XX в. | 6 | | | | |
| 2 | Революция 1917 г. и Гражданская война в России. | 5 | | 1 | | |
| 3 | Советское общество в 1922-1941 гг. | 7 | 1 | | 1 | 1 |
| 4 | Советский союз в годы Великой Отечественной войны. | 6 | 1 | 1 | | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|---|
| 5 | СССР в первые послевоенные десятилетия. | 5 | | | | |
| 6 | СССР в середине 1960-начале 1980 гг. | 4 | 1 | 1 | | 1 |
| 7 | Советское общество в 1985-1991 гг | 5 | | | | |
| 8 | Российская Федерация (с 1992 г.) | 7 | 1 | | 1 | |
| | Итого | 45 | 9 | 8 | 2 | 4 |
| | Всего | 68 | | | | |

Количество часов в четверти и количество тестов и терминологических диктантов

10 класс

| Четверть, год | Количество недель, часов | Количество тестов | Количество терминологических диктантов | Количество контрольных работ |
|---------------|--------------------------|-------------------|--|------------------------------|
| I четверть | 8 недель, 16 часов | 2 | 1 | 1 |
| II четверть | 8 недель, 16 часов | 1 | 1 | 1 |
| III четверть | 10 недель, 20 часов | 2 | 1 | |
| IV четверть | 8 недель, 16 часов | 2 | 1 | 1 |
| Год | 34 недель, 68 часов | 7 | 4 | 3 |

Количество часов в четверти и количество плановых контрольных работ

11 класс

| Четверть год | Количество недель, часов | Терминологические диктанты. | Тесты. | Контрольные работы | зачеты |
|--------------|--------------------------|-----------------------------|--------|--------------------|--------|
| I четверть | 8 недель, 16 часов | 1 | 2 | 1 | 1 |
| II четверть | 8 недель, 16 часов | 3 | 2 | 1 | 1 |
| III четверть | 10 недель, 20 часов | 3 | 1 | | 2 |
| IV четверть | 8 недель, 16 часов | 2 | 3 | | |
| Год | 34 недели, 68 часов | 9 | 8 | 2 | 4 |

**Календарно-тематическое планирование
10 класс**

| № п/п | Тема урока. | Количество часов | Дата 10 А,Б | Примечание |
|--|---|-------------------------|--------------------|-------------------|
| История как наука – 2 часа | | | | |
| 1 | История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. | 1 | 03.09.19 | |
| 2 | Проблема фальсификации исторических знаний. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Значение изучения истории. | 1 | 05.09.19 | |
| Древнейшая стадия истории человечества – 2 часа | | | | |
| 3 | Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. | 1 | 10.09.19 | |
| 4 | Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. | 1 | 12.09.19 | |
| Цивилизации Древнего мира и Средневековья – 8 часов | | | | |
| 5 | Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации древности. Мифологическая картина мира. | 1 | 17.09.19 | |
| 6 | Входная контрольная работа | 1 | 19.09.19 | |
| 7 | Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. | 1 | 24.09.19 | |
| 8 | Влияние религиозных верований на изменения картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. | 1 | 26.09.19 | |
| 9 | Возникновение исламской цивилизации. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. | 1 | 01.10.19 | |
| 10 | Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Терминологический диктант. | 1 | 03.10.19 | |
| 11 | Христианская средневековая цивилизации в | 1 | 08.10.19 | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. | | | |
| 12 | Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Тест. | 1 | 10.10.19 | |
| Народы и древнейшие государства на территории России -3 часа | | | | |
| 13 | История России – часть Всемирной истории. | 1 | 15.10.19 | |
| 14 | Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлургических орудий и его влияние на первобытное общество. | 1 | 17.10.19 | |
| 15 | Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. | 1 | 22.10.19 | |
| Русь в IX – начале XII вв – 3 часа | | | | |
| 16 | Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. | 1 | 24.10.19 | |
| 17 | Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы. | 1 | 05.11.19 | |
| 18 | Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии и народов степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. | 1 | 05.11.19 | |
| Русские земли и княжества в XII-середине XV вв. -10 часов | | | | |
| 19 | Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и степь. Княжеские убоицы. Идея единства Русской земли. | 1 | | |
| 20 | Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. | 1 | Русские земли и княжества в XII-середине XV вв. - 10 часов | |
| 21 | Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. | 1 | 12.11.19 | |
| 22 | Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. | 1 | | |
| 23 | Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. | 1 | 14.11.19 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| 24 | Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. | 1 | 22.11.19 | |
| 25 | Великое княжество Московское в системе международных отношений. | 1 | 21.11.19 | |
| 26 | Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской православной церкви. | 1 | 23.11.19 | |
| 27 | Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. | 1 | 26.11.19 | |
| 28 | Полугодовая контрольная работа | 1 | 25.11.19 | |
| Российское государство во второй половине XV-XVII вв. -12 часов | | | | |
| 29 | Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим». | 1 | 29.11.19 | |
| 30 | Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России | 1 | 03.12.19 | |
| 31 | Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов. | 1 | 02.12.19 | |
| 32 | Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. | 1 | 07.12.19 | |
| 33 | Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в | 1 | 06.12.19 | |
| 34 | Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. | 1 | 10.12.19 | |
| 35 | Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Терминологический диктант. | 1 | 09.12.19 | |
| 36 | Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. | 1 | 13.12.19 | |
| 37 | Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. | 1 | Российское государство во второй половине XV-XVII вв. -12 | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|--|
| | | | часов | |
| 38 | Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. | 1 | 17.12.19 | |
| 39 | Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. | 1 | 16.12.19 | |
| 40 | Повторительно - обобщающий урок по теме: «Российское государство во второй половине XV-XVII вв». Тест. | 1 | 21.12.19 | |
| Новое время: эпоха модернизации – 12 часов | | | | |
| 41 | Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. | 1 | 24.12.19 | |
| 42 | Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. | 1 | 24.12.19 | |
| 43 | Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. | 1 | 26.12.19 | |
| 44 | Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. | 1 | 13.01.20. | |
| 45 | От сословно-представительной монархии к абсолютизму. Изменения в идеологических и правовых основах государственности | 1 | 16.01.20. | |
| 46 | Буржуазные революции XVII-XIX вв. Терминологический диктант. | 1 | 16.01.20. | |
| 47 | Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества. | 1 | 18.01.20. | |
| 48 | Технический прогресс в XVIII- середине XIXв. Промышленный переворот. | 1 | 20.01.20. | |
| 49 | Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. | 1 | 23.01.20. | |
| 50 | Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени. | 1 | 23.01.20. | |
| 51 | Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. | 1 | 25.01.20. | |
| 52 | Эволюция системы международных | 1 | 27.01.20. | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | отношений в конце XV- середине XIX в. Тест. | | 30.01.20. | |
| Россия в XVIII- середине XIX в. -12 часов | | | | |
| 53 | Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. | 1 | 30.01.20. | |
| 54 | Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. | 1 | 01.02.20. | |
| 55 | Россия в период дворцовых переворотов. Упрочнение сословного общества. | 1 | 03.02.20. | |
| 56 | Реформы государственной системы в первой половине XIX в. | 1 | 06.02.20. | |
| 57 | Особенности экономики России в XVIII-первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. | 1 | 06.02.20. | |
| 58 | Русское Просвещение. Движение декабристов. Терминологический диктант. | 1 | 08.02.20. | |
| 59 | Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. | 1 | Новое время: эпоха модернизации – 12 часов | |
| 60 | Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г | 1 | 10.02.20. 13.02.20. | |
| 61 | Имперская внешняя политика России. Крымская война. Россия в системе международных отношений во второй половине XVIII в. | 1 | | |
| 62 | Особенности экономики России в XVIII. Народные выступления в XVIII в. | 1 | 13.02.20. | |
| 63 | Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в. | 1 | 15.02.20. | |
| 64 | Годовая контрольная работа | 1 | 17.02.20. | |
| Россия во второй половине XIX – начале XX вв. - 6 часов | | | | |
| 65 | Реформы 1860-1870-х гг. Отмена крепостного права. | 1 | 20.02.20. 22.02.20. | |
| 66 | Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. | 1 | | |
| 67 | Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика | 1 | 25.02.20. | |

| | | | | |
|----|--|---|-----------|--|
| | контрреформ. | | | |
| 68 | Повторительно - обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XIX – начале XX вв.». | 1 | 27.02.20. | |

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

| № п/п | Тема урока. | Кол-во часов. | Дата 11 А | Дата 11 Б | Примечание |
|---|---|---------------|-----------|-----------|------------|
| 1 | История как наука. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. | 1 | 03.09 | 03.09 | |
| От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества 15 – часов | | | | | |
| 2 | Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца 19 в к научно-технической революции 20в. | 1 | 07.09 | 07.09 | |
| 3 | Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешенной экономике в середине 20 в. «Государство благосостояния». Входная контрольная работа | 1 | 10.09 | 10.09 | |
| 4 | Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х г.г. | 1 | 14.09 | 14.09 | |
| 5 | Кризис классических идеологий на рубеже 19-20 вв., и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. | 1 | 17.09 | 17.09 | |
| 6 | Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. | 1 | 21.09 | 21.09 | |
| 7 | «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. | 1 | 24.09 | 24.19 | |
| 8 | Модели ускоренной модернизации в 20 в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути». Входная контрольная работа. | 1 | 28.09 | 28.09 | |
| 9 | Дискуссия об исторической природе | 1 | 01.10 | 01.10 | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------|-------|--|
| | тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Тест | | | | |
| 10 | Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных режимов (фашистских) партократических тоталитарных режимов. | 1 | 05.10 | 05.10 | |
| 11 | Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты "реального социализма". Попытка демократизации социалистического строя. | 1 | 08.10 | 08.10 | |
| 12 | "Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Тест | 1 | 12.10 | 12.10 | |
| 13 | Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети 19 - середине 20 в. | 1 | 15.10 | 15.10 | |
| 14 | Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Биполярная модель международных отношений в период "холодной войны". Терминологический диктант. | 1 | 19.10 | 19.10 | |
| 15 | Зачет по теме: «От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества» | 1 | 22.10 | 22.10 | |
| 16 | Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании. | | | | |
| Россия в начале XX в. – 6 часов | | | | | |
| 17 | Российский монополистический капитализм и его особенности. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. | 1 | | | |
| 18 | Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. | 1 | | | |
| 19 | Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже 19-20 веков. Революция 1905 - 1907 гг. и ее итоги. Терминологический диктант | 1 | | | |
| 20 | "Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско- японская война. | 1 | | | |
| 21 | Россия в Первой мировой войне 1914-1918гг. Влияние войны на российское | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г. Тест | | | | |
| 22 | Духовная жизнь российского общества на рубеже XIX - XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. | 1 | | | |
| Революция 1917 г и Гражданская война в России – 5 часов | | | | | |
| 23 | Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. | 1 | | | |
| 24 | Кризис власти. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил в России. | 1 | | | |
| 25 | Политическая тактика большевиков и их приход к власти. Утверждение советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. | 1 | | | |
| 26 | Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Политика "военного коммунизма". "Белый и красный" террор. Терминологический диктант | 1 | | | |
| 27 | Экономическое и политическое положение Советской России после Гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Полугодовая контрольная работа | 1 | | | |
| Советское общество в 1922-1941 гг. – 7 часов | | | | | |
| 28 | Образование СССР. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. | 1 | | | |
| 29 | Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Терминологический диктант. | 1 | | | |
| 30 | Индустриализация, ее истоки и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. | 1 | | | |
| 31 | Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Тест | 1 | | | |
| 32 | Идеологические основы советского общества и культура в 1920-1930 гг. Задачи и итоги "культурной революции". | 1 | | | |
| 33 | Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Военные столкновения СССР с Японией. Советско-германские отношения в 1939- | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | 1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза | | | | |
| 34 | Зачет по теме: «Советское общество в 1922-1941 гг.» | 1 | | | |
| Советский союз в годы Великой Отечественной войны – 6 часов | | | | | |
| 35 | Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудачи на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. | 1 | | | |
| 36 | Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. | 1 | | | |
| 37 | Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства. Тест | 1 | | | |
| 38 | Мобилизация страны. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в победу. Перевод экономики СССР на военные рельса. Идеология и культура в военные годы. Героизм народа на фронте и в тылу. Терминологический диктант | 1 | | | |
| 39 | СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира. | 1 | | | |
| 40 | Зачет по теме: «Советский союз в годы Великой Отечественной войны» | 1 | | | |
| СССР в первые послевоенные десятилетия - 5 часов | | | | | |
| 41 | Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. | 1 | | | |
| 42 | "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Терминологический диктант | 1 | | | |
| 43 | Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950-1960 гг, реорганизация органов власти и | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | управления. | | | | |
| 44 | Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-1960 гг. | 1 | | | |
| 45 | Духовная жизнь в послевоенные годы. Демократизация общественной жизни в период "оттепели". Тест | 1 | | | |
| СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. – 4 часа | | | | | |
| 46 | Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. "Застой" как проявление кризиса советской модели развития. | 1 | | | |
| 47 | Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. Советская культура середины 1960-х - начале 1980-х гг. Роль советской науки в разрывании научно-технической революции. Терминологический диктант. | 1 | | | |
| 48 | СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х - начале 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. Политика разрядки и причины ее срыва. | 1 | | | |
| 49 | Зачет по теме: «СССР в 1950-1980-х гг» | 1 | | | |
| Человечество на этапе перехода к информационному обществу -7 часов | | | | | |
| 50 | Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца 20 в. Становление информационного общества. | 1 | | | |
| 51 | Глобализация общественного развития на рубеже 20-21 вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. | 1 | | | |
| 52 | Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема "мирового Юга". | 1 | | | |
| 53 | Система международных отношений на рубеже 20-21 вв. Локальные конфликты в современном мире. Терминологический диктант | 1 | | | |
| 54 | Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже 20-21 вв. | 1 | | | |
| 55 | Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 56 | Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Тест | 1 | | | |
| Советское общество в 1985-1991 гг. – 5 часов | | | | | |
| 57 | Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия "ускорения" социально-экономического развития и ее противоречия. | 1 | | | |
| 58 | Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г. Терминологический диктант | 1 | | | |
| 59 | Политика "гласности". Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. | 1 | | | |
| 60 | Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларация о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР. | 1 | | | |
| 61 | "Новое политическое мышление" и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы. Тест | 1 | | | |
| Российская Федерация (с 1992 г.) - 7 часов | | | | | |
| 62 | Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября - октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. | 1 | | | |
| 63 | Общественно- политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. | 1 | | | |
| 64 | Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Терминологический диктант | 1 | | | |
| 65 | Переход к рыночной экономике: реформы и последствия. "Шоковая терапия". Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг. | 1 | | | |
| 66 | Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и | 1 | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Тест | | | | |
| 67 | Россия в мировых интеграционных процессах. | 1 | | | |
| 68 | Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны. | 1 | | | |

Тематический контроль

| 11 класс | | | | | | |
|----------|--|------------------|--|-------------------|------------------------------|--------------------|
| № | Название раздела | Количество часов | Количество терминологических диктантов | Количество тестов | Количество контрольных работ | Количество зачетов |
| 1 | Введение | 1 | | | | |
| 2 | От Новой к Новейшей истории. | 15 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Человечество на этапе перехода к информационному обществу. | 7 | 1 | 1 | | |
| 4 | Итого | 23 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 11 класс | | | | | | |
| 1 | Россия в начале XX в. | 6 | 1 | 1 | | |
| 2 | Революция 1917 г. и Гражданская война в России. | 5 | 1 | | 1 | |
| 3 | Советское общество в 1922-1941 гг. | 7 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 4 | Советский союз в годы Великой Отечественной войны. | 6 | 1 | 1 | | 1 |
| 5 | СССР в первые послевоенные десятилетия. | 5 | 1 | 1 | | |
| 6 | СССР в середине 1960-начале 1980 гг. | 4 | 1 | 1 | | 1 |
| 7 | Советское общество в 1985-1991 гг | 5 | 1 | 1 | | |
| 8 | Российская Федерация (с 1992 г.) | 7 | 1 | 1 | | |
| | Итого | 45 | 8 | 7 | 1 | 3 |
| | Всего | 68 | 10 | 9 | 2 | 4 |

Количество часов в четверти и количество плановых контрольных работ**11 класс**

| Четверть год | Количество недель, часов | Терминологические диктанты. | Тесты. | Контрольные работы | Количество зачетов |
|-------------------------|-------------------------------------|--|---------------|-------------------------------|-------------------------------|
| I четверть | 8 недель, 16 часов | 1 | 2 | 1 | 1 |
| II четверть | 8 недель, 16 часов | 3 | 2 | 1 | |
| III четверть | 10 недель, 20 часов | 2 | 3 | | 3 |
| IV четверть | 8 недель, 16 часов | 3 | 3 | | |
| Год | 34 недели, 68 часов | 10 | 5 | 2 | 4 |

Учебно-методическое обеспечение

| | |
|---|--|
| <p>Литература (методическая, учебная, справочная, научная и т.д.)</p> | <p style="text-align: center;">10 класс</p> <p>Для учителя</p> <p>1) Учебник «История России 10 класс» (базовый уровень) под редакцией А.А. Левандовского, М.: Просвещение, 2013.</p> <p>2) Учебник «Всеобщая история 10 класс» под редакцией В.И. Уколова, А.В. Ревякин М.: Просвещение, 2013.</p> <p>3) История России в таблицах и схемах, 6-11 классы. П.А. Баранов, М., ООО «Издательство АСТ», 2014 г.</p> <p style="text-align: center;">11 класс</p> <p>Для учителя</p> <p>1) Учебник «История России 11 класс» (базовый уровень) под редакцией А.А. Левандовского, М.: Просвещение, 2011.</p> <p>2) Учебник «Всеобщая история 11 класс» под редакцией А.А. Улуян. М.: Просвещение, 2011.</p> <p>3) История России в таблицах и схемах, 6-11 классы. П.А. Баранов, М., ООО «Издательство АСТ», 2014 г.</p> |
| <p>Литература (методическая, учебная, справочная, научная и т.д.)</p> | <p style="text-align: center;">10 класс</p> <p>Для учащихся</p> <p>1) Учебник «История России 10 класс» (базовый уровень) под редакцией А.А. Левандовского, М.: Просвещение, 2013.</p> <p>2) Учебник «Всеобщая история 10 класс» под редакцией В.И. Уколова, А.В. Ревякин М.: Просвещение, 2013.</p> <p>3) Энциклопедический справочник. История России. М., Издательство «ОЛМА-ПРЕСС», 2003 г.</p> <p>4) Тайны дома Романовых. В. Балязин, М., Издательство «ОЛМА-ПРЕСС», 2006 г.</p> <p style="text-align: center;">11 класс</p> <p>Для учащихся</p> <p>1) Учебник «История России 11 класс» (базовый уровень) под редакцией А.А. Левандовского, М.: Просвещение, 2011.</p> <p>2) Учебник «Всеобщая история 11 класс» под редакцией А.А. Улуян. М.: Просвещение, 2011.</p> |

- | | |
|--|---|
| | <p>3) Энциклопедический справочник. История России. М., Издательство «ОЛМА-ПРЕСС», 2003 г.</p> <p>4) Тайны дома Романовых. В. Балязин, М., Издательство «ОЛМА-ПРЕСС», 2006 г.</p> |
|--|---|